

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente CRISTINA CARRARO		
Disciplina insegnata LINGUA INGLESE		
Libro di testo in uso SPEAK YOUR MIND PEARSON LONGMAN		
CLASSE E SEZ.. 2^ I	INDIRIZZO DI STUDIO Operatore Socio Sanitario	
CONTENUTI: <u>Unit 7-I remember</u> Past Simple”To Be –“Can” Past Simple-Regular Verbs Vocabulary: Personality adjectives-School and School objects <u>Unit 8-Childhood</u> Past Simple (Irregular Verbs) Wh-Words Too much/too many Vocabulary: school life <u>Unit 9-A place called home</u> Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives Vocabulary: House and home <u>Unit 10-On the Road</u> “Going to” future Future with Present Continuous Vocabulary: Travelling <u>Unit 11-look to the future</u> Future with “Will” Adverbs of manner Vocabulary: environment and pollution <u>Unit 12-Have you tried...?</u> Present perfect Present Perfect with never and ever Present perfect with already/Just/Yet		

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE SECONDA

CONOSCENZE

Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+ del CEFR (Common European framework of reference)

Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+ del CEFR

Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate

Adeguate pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato

Aspetti sociali e culturali della lingua straniera

ABILITA'

Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara

Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi ecc.) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale

Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze

Produrre testi scritti sempre più articolati di interesse personale

COMPETENZE

Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Partecipare e interagire in brevi conversazioni in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali

Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite

Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre

Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio

Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua inglese

OBIETTIVI MINIMI in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR

Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano.

Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali.

Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni

Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana e al lavoro

Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti

Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile

Pisa li,08/06/2019

Il Docente
Cristina Carraro

Gli studenti _____

